

Основні складові моделі розвитку лідерів ConneXions

Ціль розвитку лідерів - 5С

Згідно з нашою моделлю ConneXions "5С", здоровий християнський лідер знає Бога (Христос), сформувався і живе в сприятливому і відповідальному суспільстві (Суспільство), є чесним (Характер), знає Божу мету і розповідає про неї достовірно, чітко і з пристрасстю (Покликання), має необхідні таланти, навички і знання, щоб привести людей до виконання цієї мети (Компетентність) – лідер постійно зростає у всіх п'яти сферах.



Занадто часто, в процесі формування лідерів, ми орієнтуємось лише на останню з цих "С" Коли молодий чоловік або дівчина ідуть до школи з вивчення Біблії, щоб стати лідером, чого вони прагнуть досягти? Відповідь - Компетентність! Можливо, незначна увага приділяється іншим чотирьом елементам, але, в основному, наша увага в процесі "формування лідерів" приділяється сфері Компетентності, наприклад, знання Біблії, як проповідувати, як наставляти, тощо. Компетентність – важлива, але не достатня для зростання здорових лідерів. Відповідно, у наших лідерів сьогодні виникає багато "нестиковок".

Хоча Компетентність і є надзвичайно важливою, її недостатньо, щоб життя лідера призвело до дійсно позитивного впливу або стало серйозним спадком для інших. Більшість лідерів мають потенціал зробити багато, але ніколи не стають великими! Як пише Роберт Клінтон, більше ніж 70 відсотків лідерів, які успішно піднялись кар'єрними сходами лідерства, закінчили погано. Хтось пережив драматичне падіння та викликав грандіозний скандал, але більшість лідерів, з тих, хто втратив свій вплив, просто тихо пішли у забуття. Вони зазнали поразку в своєму ззовні успішному житті, тому, що існувала нестиковка між розвитком Компетентності лідера і розвитком лідерського Характеру. Проблеми з Характером – розповсюджена причина того, що лідери не реалізують свій справжній потенціал; ці проблеми з Характером можуть призвести до того, що Христос і Суспільство також не на передньому плані у таких лідерів.

Варто зазначити, що нещодавнє дослідження, що відбувалось в 14 країнах, прийшло до висновку, що основні причини передчасного і болючого повернення з місіонерських подорожей (як в країнах, що давно відправляють місіонерів, так і в тих, що відправляють

почали не так давно) не пов'язані з недостатнім рівнем підготовки до місії. Проект дозволив побачити, що основні причини були пов'язані з питаннями духовної сфери, характером і стосунками в житті місіонерів. Іншими словами, як правило, зовсім не дефіцит компетентності є головною загрозою для місіонерів; це проблеми в інших областях, на які слід покладати провину. Дуже часто ці сфери ігноруються при підготовці – Христос, Суспільство і Характер (безумовно, хоча сфера Покликання не розглядалась дослідженням, ми підозрюємо, що цю сферу теж варто згадати).

Згідно з моделлю ConneXions, ми розглядаємо лідера цілком, не лише його голову. Наша кінцева мета - цілісна трансформація християнського лідера, щоб він став подобою Ісуса Христа.

4D(Динаміки) ПРОЦЕСУ РОЗВИТКУ ЗДОРОВОГО ЛІДЕРА

Якщо ми приймаємо ідею, що здорове християнське лідерство охоплює усі 5С (5 елементів), а не тільки його академічний рівень, нам відразу стає ясным, що формування такого лідера є доволі непростим завданням. Не достатньо просто когось відправити до семінарії, або дати прочитати книжку про лідерство. Формування лідерів є складним і не до кінця зрозумілим процесом. Відповідно, в більшості (скоріш за все, переважній) організацій, все це робиться навмання. Ми вихваляємо все це, але приділяємо замало часу цій справі. Незначні зусилля в області формування лідерів часто хаотичні і не є складовою загальної комплексної стратегії. Крім відправки молоді до школи з вивчення Біблії, як правило, ми просто сподіваємось, що лідери якимось самі по собі сформуяться! Коли я спитав у одного з лідерів, якою саме стратегією формування користується він, він відповів, "Вони просто мають дозріти". Іншими словами, "У нас немає спланованої стратегії формування лідерів; ми просто сподіваємось на краще!"

В результаті, постійно, зусилля в області формування лідерства орієнтовані на курси і підручники – контент. Небагато часу приділяється розробці відповідного процесу формування, який включає як контекст так і контент.

Метод формування лідерів, яким користувався Ісус приводиться в 3 розділі Євангелії від Марка 3:

*І визначив Дванадцятьох, щоб із Ним перебували, і щоб послати на проповідь їх, і щоб мали вони владу вздоровляти недуги й вигонити демонів.
(Від Марка 3:14-15)*

В цьому простому але глибокому свідченні, ми бачимо сутність того, як Ісус формує лідерів. В дійсності, Ісус створив *трансформаційний контекст*, який оточує Його майбутніх лідерів:

- *Духовне середовище*, що включає стосунки з Богом (з Собою, а також з Отцем через молитву).
- *Мережа стосунків*, що включає стосунки зі зрілим лідером (Собою), і стосунки з іншими (Суспільство його учнів).
- *Досвідний контекст*, що включає складні завдання, контроль і різноманітні можливості для навчання.

Вже потім, в цьому трансформаційному контексті, Він представив їм *контент* процесу формування.

В цілому, саме так Ісус формував лідерів. Таким чином, контекст + контент = процес формування лідерів.

Традиційно, ми, як правило, саджаємо наших молодих лідерів рівними рядками за парти і читаємо безперервно їм лекції, намагаючись їх сформувати. Часто ми дуже сильні в контенті, але слабкі в контексті, що ми створюємо для формування лідерів.

Зазвичай, в процесі формування лідерів, ми орієнтуємось, в основному на інструктаж. Проте, ми маємо звернути серйозну на всі чотири складові “динаміки трансформації”.
Ось наші 4D:

- Духовна
- Стосункова
- Досвідна
- Освітня

Саме так змінюється життя! Коли усі 4D чітко наявні в процесі, збагачується духовне життя, можливість будувати стосунки зміцнюється, характер розвивається, покликання прояснюється і формуються глибокі якості лідерів.

Це також сповідувала рання церква:

І вони перебували в науці апостольській, та в спільноті братерській, і в ламанні хліба, та в молитвах. (Дії 2:42)

Вони були “посвячені” в кожній з складових:

- Наука апостольська – освітня
- Спільнота братерська – стосункова
- Ламання хлібу – досвідна
- Молитви – духовна

Автор поставив сотням християнських лідерів по всьому світу, з різного культурного середовища, такі питання, “Як саме Ви сформувались? Який саме вплив допоміг Вам сформуватися як лідеру? Що саме зробили Вас лідером, яким Ви є сьогодні?” Практично одногосно, серед відповідей були такі речі, як батьки, рольові моделі, приклади, наставники, страждання, обов’язки, відмови, невдачі, складні завдання, тощо. Дуже нечасто хтось згадував курс, і якщо хтось згадував, це зазвичай був вчитель, який особисто вплинув на життя, а не контент, який вони запам’ятали.

Це не має нас дивувати, оскільки якісне вивчення Євангелії, доводить, що саме це робив Ісус зі своїми учнями. Його стратегія не була чисто освітньою; Він також створив трансформаційний контекст для формування лідерів, що включав духовний, стосунковий і досвідний елементи.

Ми це говоримо не для того, щоб принизити вагу контенту. Наш контент має бути якісним; насправді, освіта – одна із чотирьох основних динамік трансформації в моделі ConneXions. Проте, сам по собі, контент не є достатнім. Щоб відновлювати життя, ми маємо розробити трансформаційний контекст, який сприяє духовним, стосунковим і досвідним елементам.

Щоб це проілюструвати, давайте використаємо наступний приклад. Уявіть, що ми сприяємо розвитку євангелістів. Ми можемо почати з досвідного компоненту, просто відправляючи їх ділитися Благою Звісткою з невірними. “Просто ідіть і зробіть це!” Чи це спрацює? Чи вивчать вони щось про євангелізм? Безумовно, вивчать!

А зараз давайте включимо стосунковий вимір, відправляючи їх разом із досвідченими євангелістами, які зможуть за ними спостерігати, підтримувати та виправляти їх. Безумовно, це спрацює навіть краще.

А зараз давайте спробуємо додати потужний духовний елемент та поєднаємо наших майбутніх євангелістів з тими, хто молиться за них, перед тим, як їх відправляти. Вони будуть молитися за грішників, закликаючи Бога про тих, хто не знає Христа. Потім вже вони підуть євангелізувати, вони теж будуть звертатися до Бога за допомогою, розпитуючи Його, до кого треба йти, і очікуючи внутрішньо, щоб він дав їм правильні слова. Результат буде ще краще!

І нарешті, давайте подбаємо про освіту – якісний інтерактивний курс про значення і природу євангелізму, дослідження Божого плану спасіння, прості шляхи поділитися Благою Звісткою та розказати своє свідчення, деякі розповсюджені заперечення Благої Звістки, і як на них відповідати, тощо. Ось ми вже сформували сильного євангеліста!

Цей простий приклад демонструє силу розробки навчання, яке приділяє належну увагу усім чотирьом динамікам трансформації – 4D. Ось саме так змінюється життя багатьох; так формуються лідери!

Так само, як ми маємо свідомо відбудовувати усі 5C (Христос, Суспільство, Характер, Покликання і Компетентність) в житті лідерів, ми маємо розробити процес формування лідерів, який включає усі чотири динаміки трансформації (Духовна, Стосункова, Досвідна і Освітня). Жодну не можна проігнорувати!

Це короткий зміст моделі ConneXions - формування християнських лідерів – відбудова 5C через 4D!

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

Детальний опис моделі, дивіться: [Здорові лідери: лідерство, що спирається на Святого Духа #2](#) і [Формуємо лідерів: лідерство, що спирається на Святого Духа #4](#) Малкольм Уеббер.



LeaderSource SGA

513 South Main St., Suite 2.

Elkhart, IN 46516

Tel: +1 844 532 3371

Email: info@leadersource.org

Website: www.LeaderSource.org